

|                                                                                  |                                                      |              |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |              |  |  |
|                                                                                  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>                       |              |                                                                                    |                                                                                    |
| Área:                                                                            | LENGUAS EXTRANJERAS                                  | Asignatura:  | ENGLISH                                                                            |                                                                                    |
| Periodo:                                                                         | IV                                                   | Grado:       | TERCERO                                                                            |                                                                                    |
| Fecha inicio:                                                                    | 13 SEPTIEMBRE                                        | Fecha final: | 26 NOVIEMBRE                                                                       |                                                                                    |
| Docente:                                                                         | ANA MARIA MARIN ALVAREZ                              |              | Intensidad Horaria semanal:                                                        | 3                                                                                  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo utilizar el vocabulario en tiempo pasado en inglés?

**COMPETENCIAS:**

- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Habla de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas y se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

| Semana | Asignatura | Referente temático                                                 | Actividades                                                                                                            | Recursos                                            | Acciones evaluativas                                                                                                                    | Indicadores de desempeño                     |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1      |            | #01- 02<br>-Rotulo del cuarto periodo<br>-Plan de área del periodo | -Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo.<br>-Trabajo en los libros de Inglés de | -Texto guía.<br>-Plataforma ADN.<br>-Aula de clase. | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas. | -Interpretativo:<br>Asocia adecuadamente los |

|                                                      |               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13 AL 17 DE SEPTIEMBRE</b>                        | <b>INGLES</b> | <p>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06</p>                 | <p>las unidades hasta la #06 en el student y workbook.</p> <p>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06</p> <p>-Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-videos</p> <p>-fichas de los temas</p> <p>-libros</p> <p>-cuaderno</p> <p>-presentación del vocabulario en inglés.</p> | <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>                                                                                                                                                            | <p>lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés.</p> <p>-Argumentativo: Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad.</p> |
| <b>2</b><br><b>20 AL 24 DE SEPTIEMBRE</b>            | <b>INGLES</b> | <p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #07</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07</p>                                       | <p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>-Tarea:</p> <p>1. Traer los libros en la próxima clase.</p> | <p>-Televisor</p> <p>-Portátil.</p> <p>-</p>                                                                               | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> | <p>-Argumentativo: Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Ingles.</p>                                                                |
| <b>3</b><br><b>27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE</b> | <b>INGLES</b> | <p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las actividades planeadas para la clase.</p> | <p>-Repaso de los temas de la Unit #07</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #07</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #07</p> <p>TAREA:</p> <p>- ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> | <p>-Propositivo: Realiza ejercicios para repasar los temas vistos en el periodo en Ingles.</p>                                                                                                                     |

|                          |                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>04 AL 08 DE OCTUBRE | INGLES                                  | <p>#10- 11<br/>-Reconocer el vocabulario de la unit #08</p> <p>#12<br/>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>                     | <p>-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar.<br/>-Evaluación de la unit #07<br/>-vocabulario de la unit #08</p> <p>-Vocabulario de la unit #08<br/>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>                                                                                                                                                                                    |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
| 11 AL 15 DE OCTUBRE      | SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5<br>18 AL 22 DE OCTUBRE | INGLES                                  | <p>#13- 14<br/>-realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno</p> <p>#15<br/>-Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno</p> | <p>-Repaso del vocabulario de la unit #08<br/>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.<br/>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Devolución del taller de la unit #08 calificado.<br/>-Devolución de evaluaciones calificadas.<br/>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08</p>                                                         |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
| 6<br>25 AL 29 DE OCTUBRE | INGLES                                  | <p>#16- 17<br/>-Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles</p> <p>#18<br/>Realizar las actividades de los libros del área</p>              | <p>-Repaso de los temas vistos.<br/>-Trabajo en la unit #08 del student book<br/>-Trabajar en el libro workbook en la unit #08</p> <p>-Repaso de los temas vistos.<br/>-Terminar en la unit #08 del student book<br/>-Terminar en el libro workbook en la unit #08<br/>-TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase<br/>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#08</p> |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
|                          |                                         | #19- 20                                                                                                                                           | -Recoger los talleres de la unit #08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -Evaluaciones escritas                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |        |                                                              |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7<br>01 AL 05 DE<br>NOVIEMBRE  | INGLES | Realizar las actividades planeadas para la clase.            | para calificar.<br>-Evaluación de la evaluación de la unit #08<br>-Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.                                                   |  | (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual.                        |  |
|                                |        | #21<br>Realizar las actividades planeadas para la clase      | -Devolución de los talleres calificados.<br>-Devolución de la evaluación calificada.<br>-TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 8<br>08 AL 12 DE<br>NOVIEMBRE  | INGLES | #22-23<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Revisión de las actividades manuales<br>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.                                                                                       |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                                |        | #24<br>Aprender una canción en ingles                        | -Aprender una canción en inglés.<br>-Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08.                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9<br>15 AL 19 DE<br>NOVIEMBRE  | INGLES | #25- 26<br>Realizar la prueba de periodo del área de Ingles. | -Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes.<br>-Acompañamiento a la prueba.                                                                                        |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                                |        | #27<br>Realizar las actividades de los libros del área       | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés.                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10<br>22 AL 26 DE<br>NOVIEMBRE | INGLES | #28, 29, 30<br>Realizar ajustes de notas.                    | -Ajustes de notas pendientes<br>-A.C.A<br>-Refuerzos de final de año                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| CRITERIOS VALORATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                 |  |                                     |                     |                                     |                                          |                                     |                                |                                                      |                                     |                           |                     |                            |                                    |                                  |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Desarrollo de guías.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.<br>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.<br>5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.<br>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.                                                          |                                          |                                 |  |                                     |                     |                                     |                                          |                                     |                                |                                                      |                                     |                           |                     |                            |                                    |                                  |                                  |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                 |  |                                     |                     |                                     |                                          |                                     |                                |                                                      |                                     |                           |                     |                            |                                    |                                  |                                  |
| 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.<br>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.<br>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.<br>4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas. |                                          |                                 |  |                                     |                     |                                     |                                          |                                     |                                |                                                      |                                     |                           |                     |                            |                                    |                                  |                                  |
| INFORME PARCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                 |  |                                     |                     | INFORME FINAL                       |                                          |                                     |                                |                                                      |                                     |                           |                     |                            |                                    |                                  |                                  |
| Actividades de proceso 40 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                 |  | Evaluaciones 25 %                   |                     | Actividades de proceso 40 %         |                                          |                                     |                                | Evaluaciones 25 %                                    |                                     | Actitudinal 10 %          |                     | Evaluación de periodo 25 % |                                    |                                  |                                  |
| Descripción de la actividad y fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                 |  | Descripción de la actividad y fecha | HBA                 | Descripción de la actividad y fecha |                                          |                                     | Portafolio del estudiante      | ADN                                                  | Descripción de la actividad y fecha | HBA                       | Autoevaluación.     | Coevaluación.              |                                    |                                  |                                  |
| ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4 | ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4 |  | EVALUACION DE LA UNIT #07           | QUIZ DE LA UNIT #07 | HBA INGLES                          | TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6 | ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7 | ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO | REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8 | ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8     | EVALUACION DE LA UNIT #08 | QUIZ DE LA UNIT #08 | HBA INGLES                 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08 |